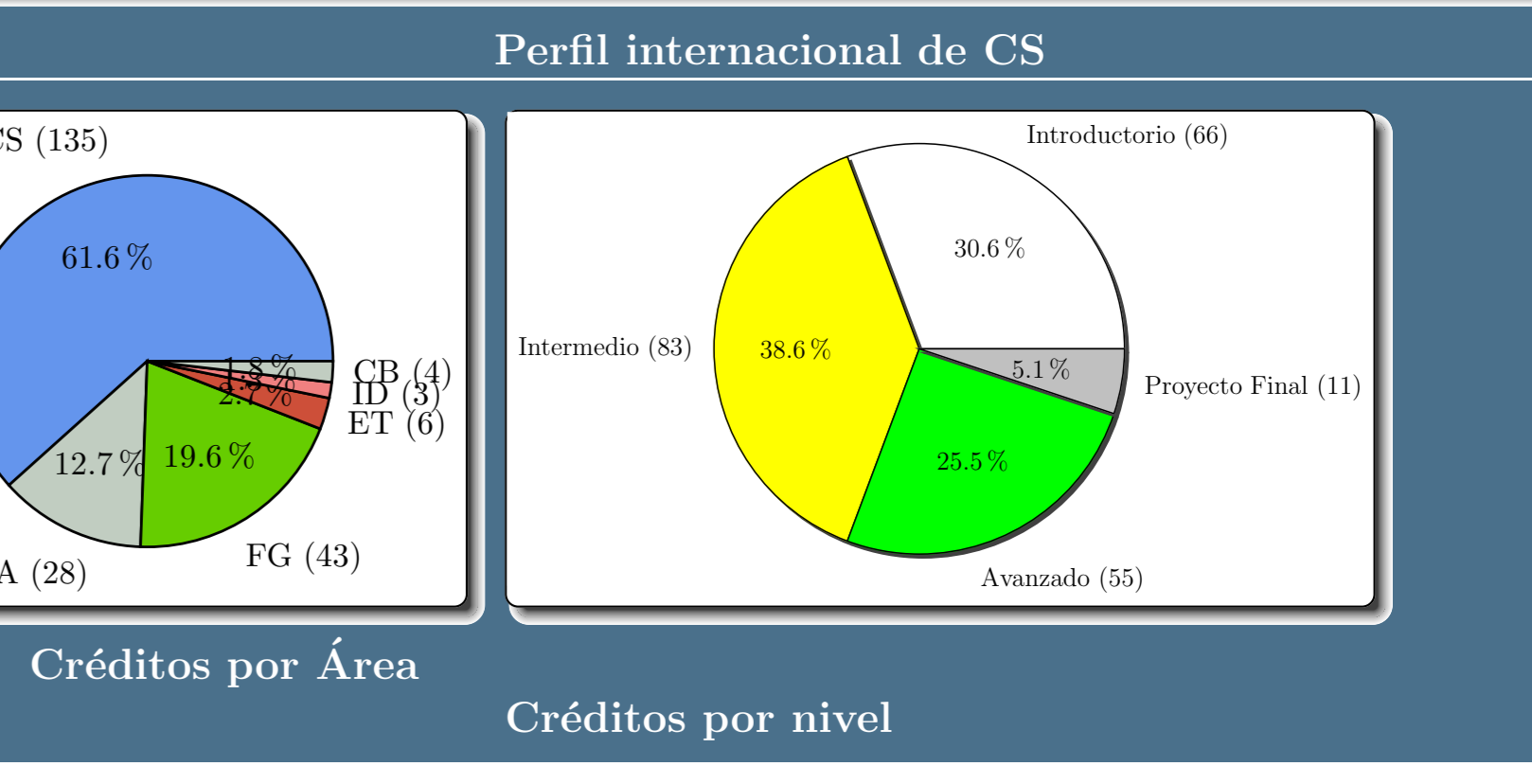
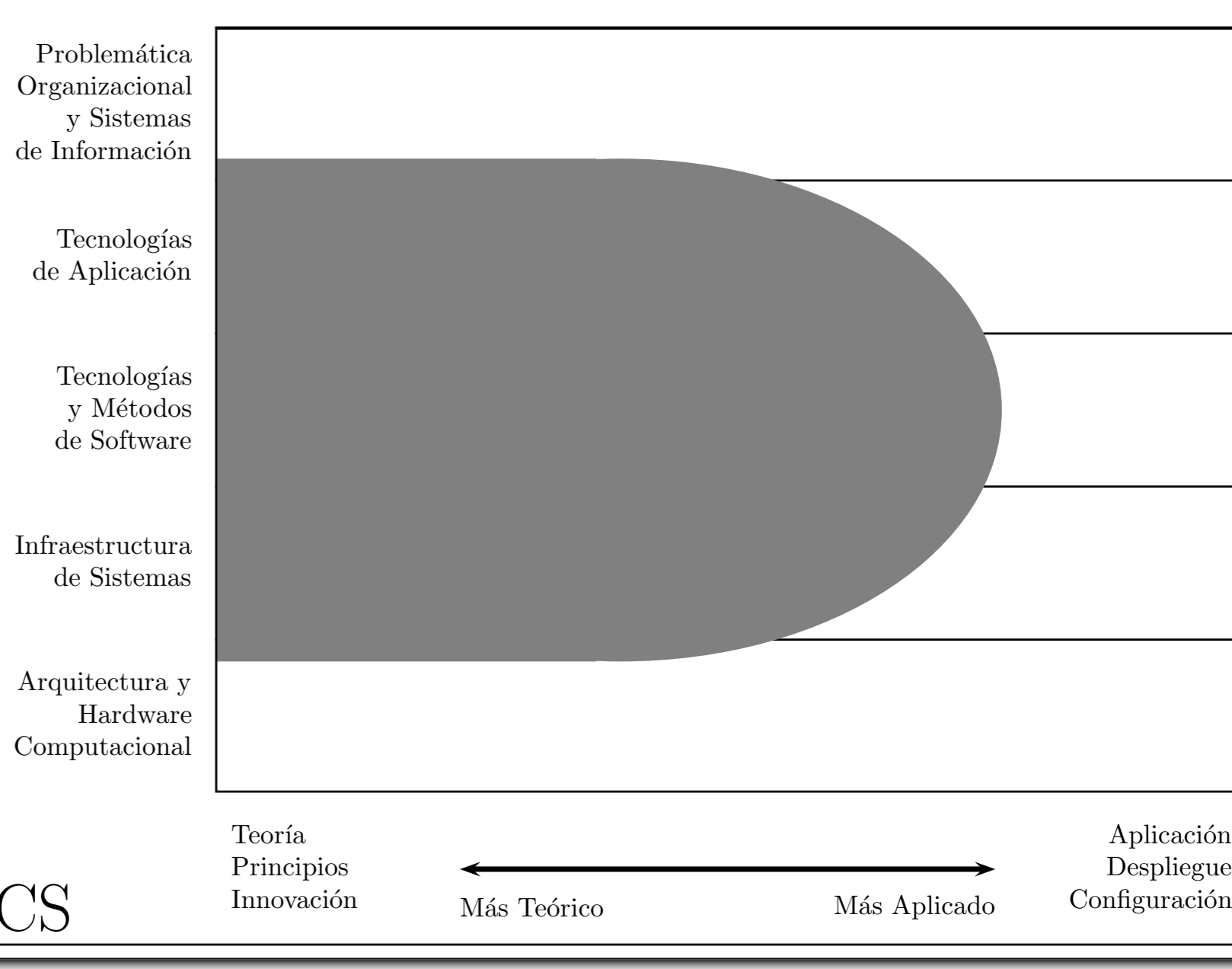
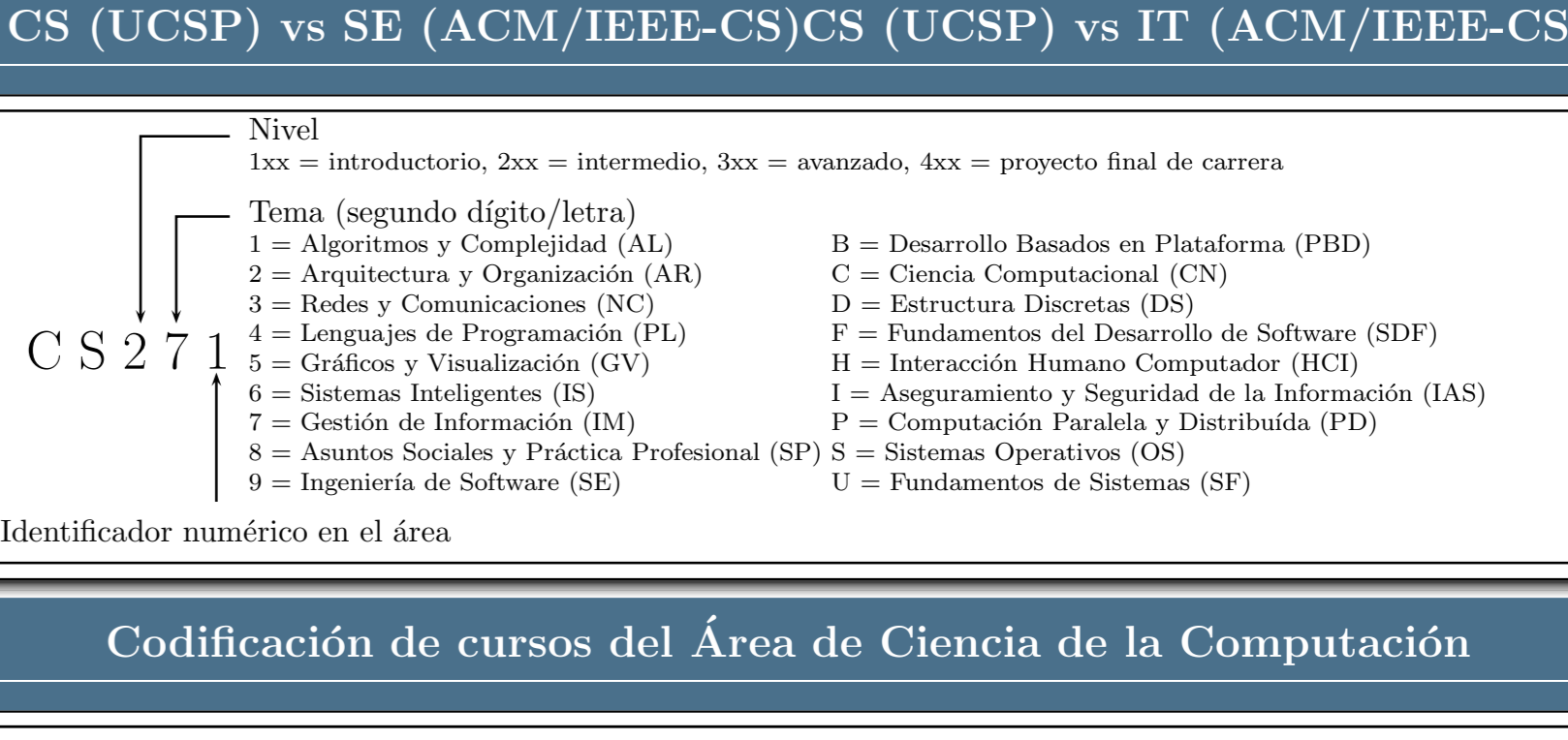
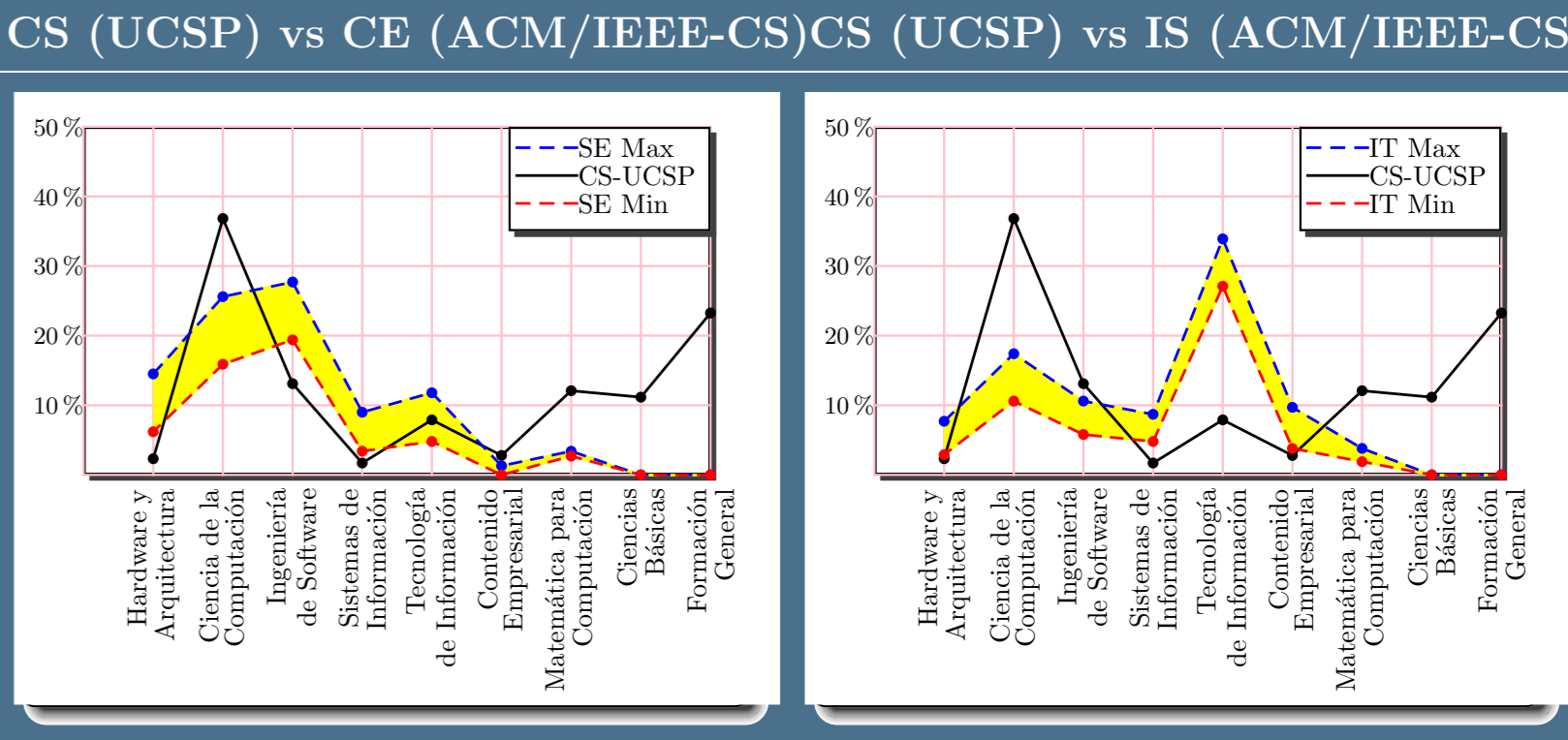
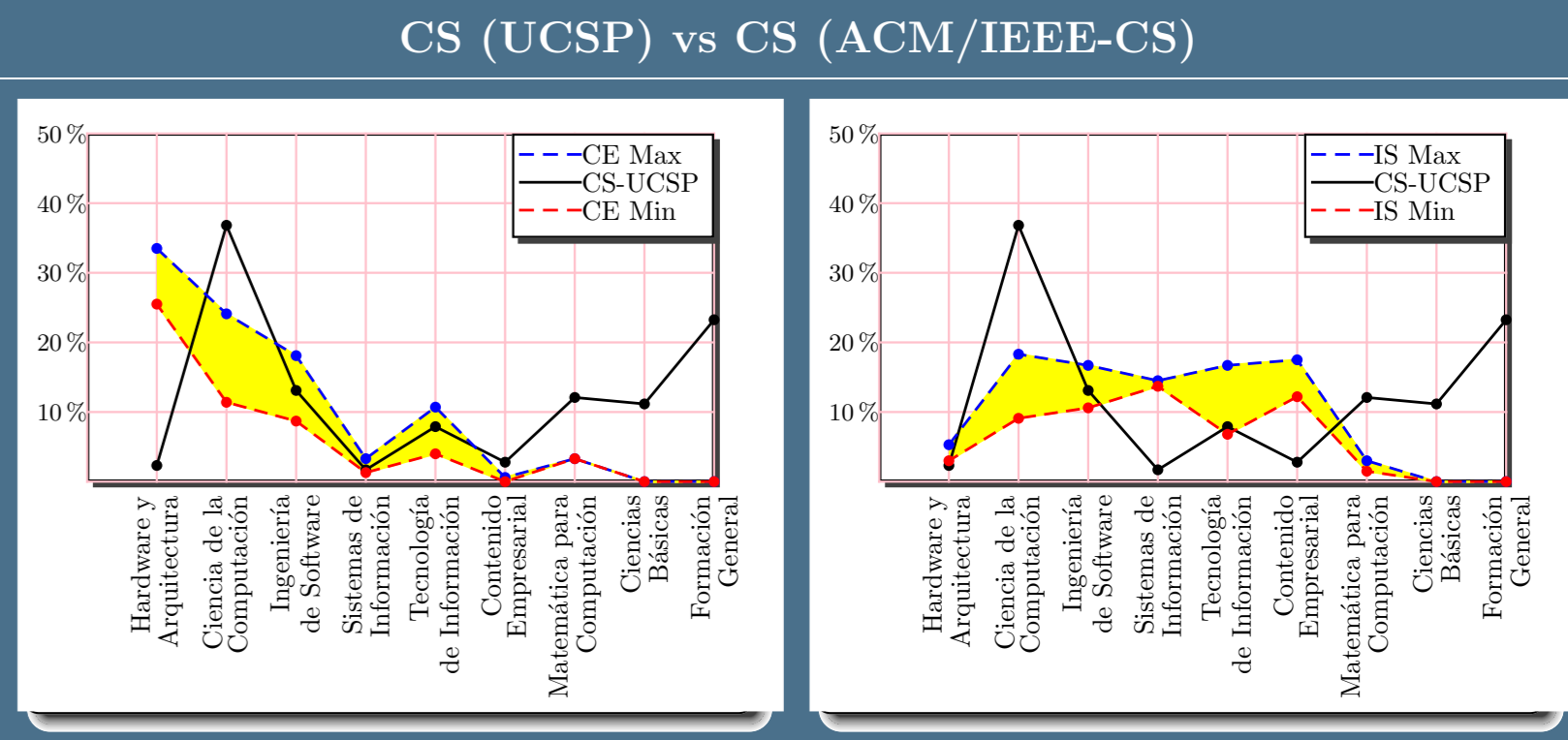
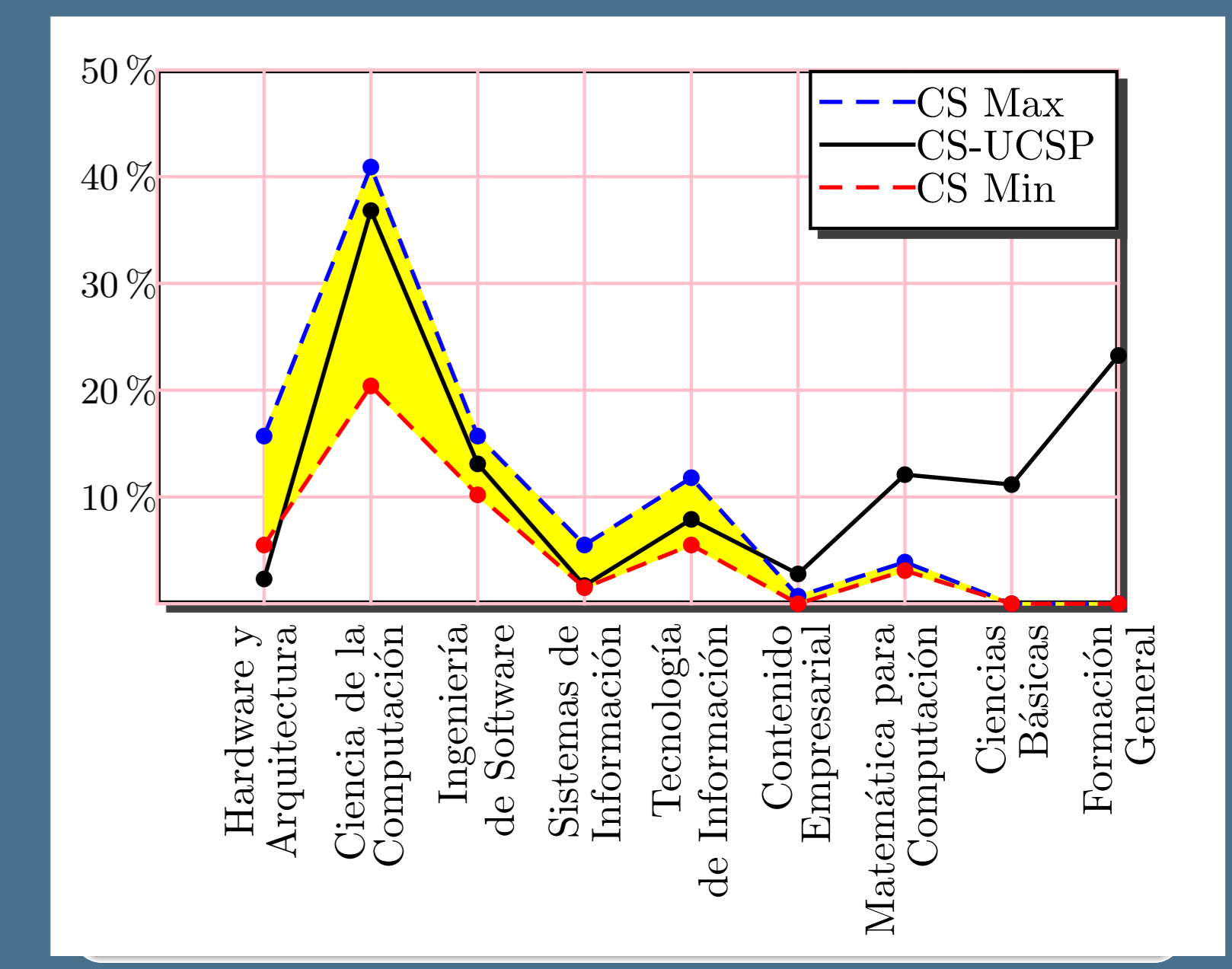
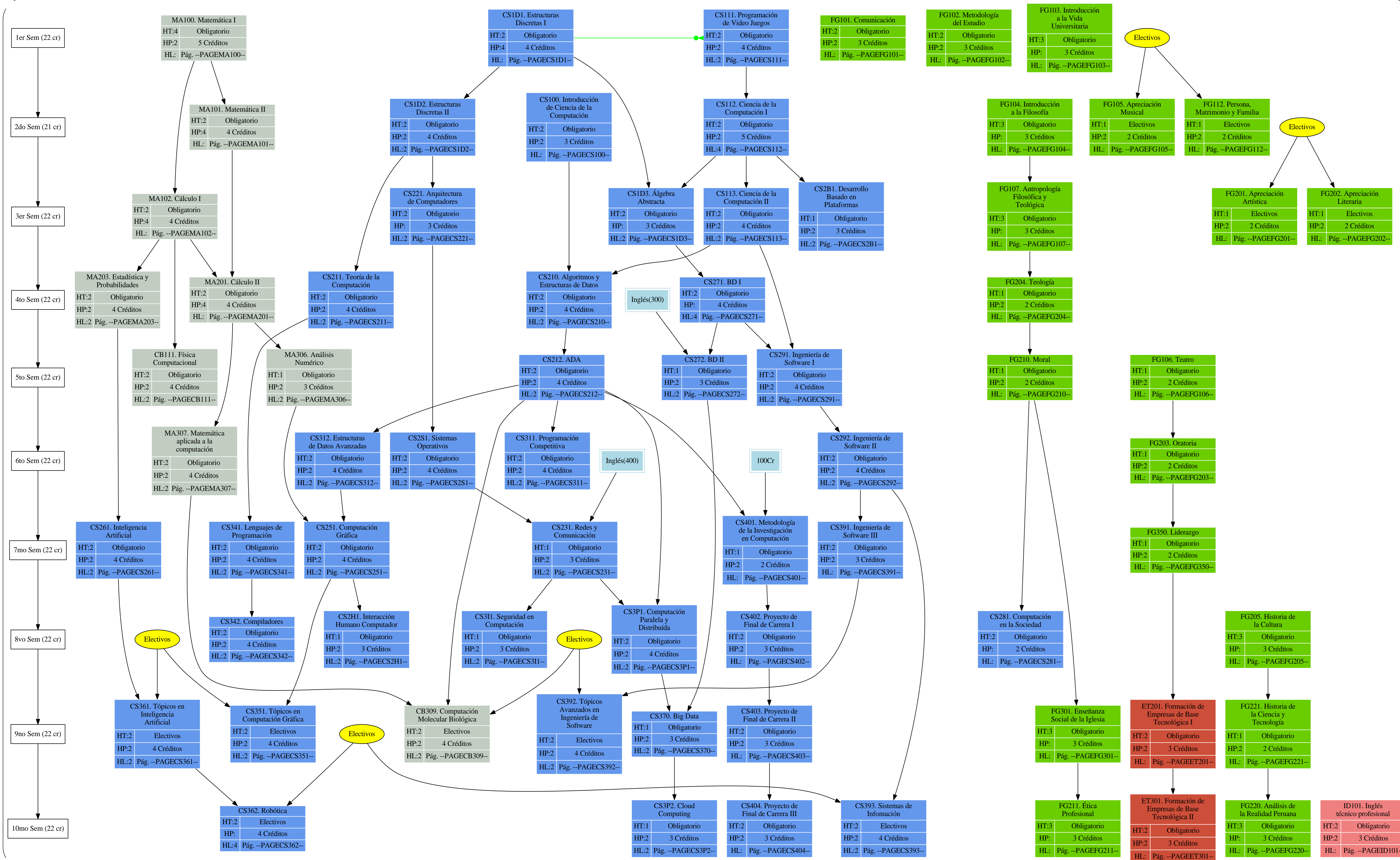


Identidad: La Universidad Católica San Pablo es una comunidad académica animada por las orientaciones y vida de la Iglesia Católica que, a la luz de la fe y con el esfuerzo de la razón, busca la verdad y promueve la formación integral de la persona mediante actividades como la investigación, la enseñanza y la extensión, para contribuir con la configuración de la cultura conforme a la identidad y despliegue propios del ser humano.

Definición: El perfil profesional puede ser mejor entendido a partir de las figuras del lado derecho. Este profesional tiene como objetivo principal ser el impulsor del desarrollo de nuevas tecnologías computacionales con calidad internacional que puedan ser útiles a nivel local, nacional e internacional. Nuestro perfil profesional también está orientado a ser generador de puestos de empleo a través de la innovación permanente. Nuestra formación profesional tiene 3 pilares fundamentales: un contenido computacional de acuerdo a normas internacionales (CS2013), una orientación marcada a la innovación ambos enriquecidos por una sólida Formación Humana.



Habilidad o Competencia/Curso	Primer Sem	Segundo Sem	Tercer Sem	Cuarto Sem	Quinto Sem	Sexto Sem	Séptimo Sem	Octavo Sem	Noveno Sem	Décimo Sem
a) Aplicar conocimientos de computación y de matemáticas.	CS100	CS101	CS102	CS103	CS104	CS105	CS106	CS107	CS108	CS109
b) Analizar problemas e identificar y definir los requerimientos computacionales.	CS110	CS111	CS112	CS113	CS114	CS115	CS116	CS117	CS118	CS119
c) Diseñar, implementar y evaluar un sistema, proceso, componente o programa computacional.	CS120	CS121	CS122	CS123	CS124	CS125	CS126	CS127	CS128	CS129
d) Trabajar efectivamente en equipos.	CS130	CS131	CS132	CS133	CS134	CS135	CS136	CS137	CS138	CS139
e) Entender las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales.	CS140	CS141	CS142	CS143	CS144	CS145	CS146	CS147	CS148	CS149
f) Comunicarse efectivamente.	CS150	CS151	CS152	CS153	CS154	CS155	CS156	CS157	CS158	CS159
g) Analizar el impacto local y global de la computación.	CS160	CS161	CS162	CS163	CS164	CS165	CS166	CS167	CS168	CS169
h) Aprender de forma continua.	CS170	CS171	CS172	CS173	CS174	CS175	CS176	CS177	CS178	CS179
i) Utilizar técnicas y herramientas actuales.	CS180	CS181	CS182	CS183	CS184	CS185	CS186	CS187	CS188	CS189
j) Aplicar matemáticas, algoritmos y la teoría de la CS en el modelamiento y diseño de sistemas.	CS190	CS191	CS192	CS193	CS194	CS195	CS196	CS197	CS198	CS199
k) Aplicar los principios de desarrollo y diseño en software de complejidad variable.	CS200	CS201	CS202	CS203	CS204	CS205	CS206	CS207	CS208	CS209
l) Desarrollar principios de investigación con nivel intrínseco.	CS210	CS211	CS212	CS213	CS214	CS215	CS216	CS217	CS218	CS219
m) Transformar sus conocimientos en emprendimientos tecnológicos.	CS220	CS221	CS222	CS223	CS224	CS225	CS226	CS227	CS228	CS229
n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional.	CS230	CS231	CS232	CS233	CS234	CS235	CS236	CS237	CS238	CS239
o) Comprender que la formación humana contribuye al auténtico crecimiento personal.	CS240	CS241	CS242	CS243	CS244	CS245	CS246	CS247	CS248	CS249
p) Poner la tecnología al servicio del ser humano.	CS250	CS251	CS252	CS253	CS254	CS255	CS256	CS257	CS258	CS259

Definición de Objetivos de Aprendizaje (Learning Outcomes)

Nivel 1 Familiarizarse (Familiarity): El estudiante **entiende** lo que un concepto es o qué significa. Este nivel de dominio se refiere a un conocimiento **básico** de un concepto en lugar de esperar instalación real con su aplicación. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Qué sabe usted de esto?**

Nivel 2 Usar (Usage): El alumno es capaz de **utilizar o aplicar** un concepto de una manera concreta. El uso de un concepto puede incluir, por ejemplo, apropiadamente usando un concepto específico en un programa, utilizando una técnica de prueba en particular, o la realización de un análisis particular. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Qué sabes de cómo hacerlo?**

Nivel 3 Evaluar (Assessment): El alumno es capaz de **considerar un concepto de múltiples puntos de vista y/o justificar la selección de un determinado enfoque** para resolver un problema. Este nivel de dominio implica más que el uso de un concepto; se trata de la posibilidad de seleccionar un enfoque adecuado de las alternativas entendidas. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Por qué hiciste eso?**